

SERVE *and* RETURN



Joyful interactions build social emotional health.

Activity

INFANTS: Notice “the serve” by following your infant’s gaze. Are they looking at something? Are they making a sound or facial expression? These are serves. Pay attention to where your infant’s focus is by looking for small opportunities throughout the day. Return the serve by responding with your voice or your own facial expression. If you’re unsure of your infant’s interest, simply mirror back their sound to let them know “I heard you!”

TODDLERS: Notice the serve as your toddler explores their environment. Where are they naturally drawn? Follow their lead and return their serve by naming what your toddler is seeing, doing, or feeling.

PRESCHOOL: Make serve and returns a concrete game by rolling a ball back and forth on the floor. Sit facing each other to optimize interaction. With each roll, practice counting, reciting the alphabet, or singing a favorite song.

SCHOOL AGE: Step it up and bring serve and return to life by catching and tossing a ball back and forth. Begin a conversation with whomever tosses first. Take turns with your child and remember to wait to give your child time to respond. See how many times you can go back and forth before the conversation ends!

Book suggestions

PRESCHOOL: Mix It Up! By Herve Tullet

SCHOOL-AGE : Very Short Stories to Read Together (You Read to Me, I’ll Read to You), by Mary Ann Hoberman

SERVIR *y* DEVOLVER



Las interacciones alegres construyen la salud socioemocional.

Actividad

INFANTES: Observe “el servicio” siguiendo la mirada de su bebé. ¿Están mirando algo? ¿Están haciendo un sonido o una expresión facial? Estos son los servicios. Preste atención a dónde está el enfoque de su bebé al buscar pequeñas oportunidades a lo largo del día. Devuelve el servicio respondiendo con tu voz o con tu propia expresión facial. Si no está seguro del interés de su bebé, simplemente reproduzca su sonido para hacerle saber “¡Te escuché!”

NIÑOS: Observe el servicio mientras su niño pequeño explora su entorno. ¿Dónde se dibujan naturalmente? Siga su ejemplo y devuélvale el servicio nombrando lo que su hijo pequeño está viendo, haciendo o sintiendo.

PREESCOLAR: Hacer un juego concreto de servicio y devolución haciendo rodar una pelota de un lado a otro en el suelo. Siéntense uno frente al otro para optimizar la interacción. Con cada rodada, practique contar, recitar el alfabeto o cantar una canción favorita.

EDAD ESCOLAR: Da un paso adelante y dale vida al servicio y devuelve a la vida atrapando y lanzando una pelota de un lado a otro. Comience una conversación con quien lance primero. Tome turnos con su hijo y recuerde esperar para darle tiempo a su hijo para responder. ¡Mira cuántas veces puedes ir y venir antes de que termine la conversación!

Sugerencias de libros

PREESCOLAR: Mix It Up! By Herve Tullet

EDAD ESCOLAR: Very Short Stories to Read Together (You Read to Me, I'll Read to You), by Mary Ann Hoberman