

# EMOTIONAL LITERACY

Reading faces



## Activity

Try these tips for building cue reading skills while reading.

**1. LOOK:** When reading together, look at the character's facial expressions in the book and ask, "How do you think that character is feeling?"

**2. THINK:** Follow with questions or observations like, "What do you see that makes you say that?" or, "I see that the character broke his toy and his face looks so sad. I see he's crying."

**3. RESPOND:** Offering language help, like, "What could his friends do to help him feel better?" can help children respond based on their observations

# ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL

Caras de Lectura



## Actividad

Pruebe estos consejos para desarrollar habilidades de lectura de claves mientras lee

- 1. MIRAR:** Cuando lean juntos, miren las expresiones faciales del personaje en el libro y pregunte: "¿Cómo crees que se siente ese personaje?"
- 2. PIENSA:** Sigue con preguntas u observaciones como, "¿Qué ves que te hace decir eso?" o, "Veo que el personaje rompió su juguete y su cara se ve muy triste. Veo que está llorando".
- 3. RESPONDER:** Ofrecer ayuda con el lenguaje, como, "¿Qué podrían hacer sus amigos para ayudarlo a sentirse mejor?" puede ayudar a los niños a responder basándose en sus observaciones

# EMOTIONAL LITERACY

Understanding our friends



## Activity

Try these tips for building cue reading skills with friends

- 1. LOOK:** When playing together, look at friend's facial expressions and ask, "How do you think they are feeling?"
- 2. THINK:** Follow with questions or observations like, "It looks like Sam is worried about you taking his shovels and cups. His eyebrows are crinkled and he's moving away with the shovels he's using" can help children understand what they're seeing
- 3. RESPOND:** Offering language help, like, "Why don't we get our own tools so we all have things to dig with," can help children respond based on their observations

# ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL

Entendiendo a Nuestros Amigos



## Actividad

Pruebe estos consejos para desarrollar habilidades de lectura de pistas con amigos

- 1. MIRAR:** Cuando jueguen juntos, miren las expresiones faciales de sus amigos y pregunten: “¿Cómo crees que se sienten?”
- 2. PIENSE:** Siga con preguntas u observaciones como, “Parece que Sam está preocupado porque le quites sus palas y tazas. Tiene las cejas arrugadas y se aleja con las palas que usa “puede ayudar a los niños a comprender lo que ven
- 3. RESPONDER:** Ofrecer ayuda con el idioma, como, “¿Por qué no obtenemos nuestras propias herramientas para que todos tengamos cosas en las que excavar?”, Puede ayudar a los niños a responder en función de su observación